ПРИНЯТО
на общем собрании работников
ГБОУ СШ № 1 им. Г.М. Шубникова
Протокол №1 от «26» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
Директора ГБОУ СШ №1
Им. Г.М. Шубникова
_____ А. Г. Ваниным
от «26» августа 2026г.

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
ГБОУ СШ №1 им. Г.М. Шубникова
Протокол №1 от «26» августа 2026г

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 1 им. Г.М. Шубникова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям с ограниченными возможностями здоровья, нуждающимся в индивидуальном обучении, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273—ФЗ с изменениями; приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программа - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»; Уставом ГБОУ СШ № 1.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- дети, не имеющие возможности посещать образовательную организацию по состоянию здоровья;
- родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Требования настоящего Положения распространяются на все категории детей с особыми образовательными потребностями, обучающихся индивидуально в ОО и проживающих на территории города Байконур.

2. Основные цели

2.1. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

2.2. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- создать условия для освоения детьми с ОВЗ федеральных адаптированных образовательных программ;
- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации индивидуального обучения детей с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Организация индивидуального обучения детей осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный ребенок (далее - 00).

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются федеральной адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной образовательной программе только с письменного согласия родителей ^законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (далее - ПМПК), клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК), специальной индивидуальной программы р развития (далее - СИПР).

3.4. Директор образовательной организации издаёт приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение.

3.5. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется:

- образовательной программой;
- адаптированной образовательной программой;
- годовым календарным учебным графиком;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий.

3.6. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Индивидуальный учебный план для обучающегося по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательной организации, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательной организации с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

3.7. Фамилии детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации.

3.8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

3.9. Освоение адаптированной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) проводимой в формах и в порядке, установленных образовательной организацией.

3.10. Итоговая аттестация проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. Детям, обучающимся индивидуально, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документ государственного образца об образовании. В

соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении, в порядке, утвержденном приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам». Всем остальным обучающимся с ОВЗ выдается аттестат об основном общем и среднем общем образовании.

3.12. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, образовательная организация:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к

использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям);
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации.

3.13. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально

4.1. Права и обязанности детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательной организации, реализуются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Уставом образовательной организации.

4.2. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются заключения ПМПК, КЭК и СИПР.

4.3. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия заключений ПМПК, КЭК и СИПР.

4.4. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

4.5. При переводе на индивидуальное обучение классный руководитель вносит обучающегося в списочный состав класса, заполняет сведения о родителях (законных представителях). Лист здоровья обучающихся заполняется медицинским работников школы.

4.6. По окончанию срока действия заключений ПМПК, КЭК и СИПР образовательная организация обязана решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

5. Требования, предъявляемые к индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) разрабатывается на один учебный год и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования, - учебные предметы выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

5.2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН (в действующей редакции?.

5.3. ИУП разрабатывается и утверждается образовательной организацией не позднее 1 сентября нового учебного года.

5.4. Оплата труда педагогических работников привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется
согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором образовательной организации, содержание пройденного материала, количество часов, отметки текущей аттестации.

6.2. В классном журнале на листе всеобуча напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения, делается запись: «индивидуальное обучение, приказ от№».

6.3. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения, в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из образовательной организации.

6.4. В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь обучающегося.

6.5. Журнал индивидуального обучения хранится в архиве образовательной организации 5 лет.